

Tema I: La presentación

Introduksjonskapittel: **Cuatro jóvenes**

Vamos 1 begynner med et introduksjonskapittel. Hensikten med dette kapittelet er todelt: repetere helt elementære kommunikasjonssituasjoner og grammatikk, og presentere de fire fiktive hovedpersonene i boka. Det første man møter er en gul ramme med *¿Te acuerdas?*. Dette er et element som vil gå igjen særlig i begynnelsen av boka. I denne første *¿Te acuerdas?* repeteres spørsmål og svar som kan være viktige å kunne når man blir kjent med nye mennesker. Spørsmålene inneholder også viktig grammatikk, for eksempel presens av regelrette verb og av noen særlig viktige uregelrette verb, refleksive verb og bøyning av substantiver.


Teksten *Cuatro jóvenes* på neste side består av fire e-poster, der de fire fiktive hovedpersonene presenterer seg selv og sine interesser. Javier Soler er rockemusiker fra Barcelona. Eva Isdal er norsk språkskolestudent i Sevilla. Eduardo Moreno er fra Quito i Ecuador, men er nå utvekslingselev i Bergen. Clara er fra La Habana på Cuba, der hun nå også bor og studerer medisin. Blant viktig grammatikk her kan nevnes eiendomsord og uttrykk for alder.

Dersom man trenger å repetere uttale, finnes det et avsnitt om uttale i øvingsboka på side 8 - 12

Noen generelle lenker

Til lærerplanen for Fremmedspråk nivå II 

Til generell innledning til hele Læreveiledningen *Vamos 1*. 

Lenke til elevenes nettsider til introduksjonskapittelet. 

Referanser til minigrammatikken i tekstboka

Spørreord: side 143.

Regelrette verb i presens: side 144.

Refleksive verb: side 153.

Verbene *ser*, *estar* og *hay*: side 156-157.


Verbet *tener*: side 158 og 186.

Tall: side 130.

Eiendomsord: side 134.

Det står feil i tekstboka i Te acuerdas, noe som skyldes økt antall sider i tekstboka før Minigrammatikken. Som regel er feilen på én side. Her i Læreveiledningen er riktig sidetall angitt. Vi beklager feilen

Tidsbruk

Det er ikke meningen at man skal bruke like lang tid på dette introduksjonskapittelet som på de andre kapitlene i boka. Se for øvrig innledning til Læreveiledningen 

Ekstra informasjon relatert til innholdet

Som sagt, er det ikke vår intensjon at dette introduksjonskapittelet skal ta altfor lang tid å komme gjennom. Vi legger likevel ut noen lenker om de fire fiktive hovedpersonenes byer og land her, slik at de som ønsker det kan ha det tilgjengelig. De samme lenkene vil bli gjentatt i Læreveiledningen til noen av de neste kapitlene.

Generell informasjon og statistikk om alle land

http://news.bbc.co.uk/1/hi/country_profiles/default.stm
<http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html>
http://www.pilotguides.com/destination_guide/

Om Barcelona

<http://www.bcn.es/castella/ehome.htm>
<http://www.aboutbarcelona.com/>
<http://en.wikipedia.org/wiki/Barcelona>

Om Quito og Ecuador

http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/americas/country_profiles/1212882.stm
<https://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ec.html>
<http://www.vivecuador.com/html2/esp/geografia.htm>
<http://es.wikipedia.org/wiki/Ecuador>

Om Sevilla og Andalucía

<http://www.altur.com/esp/psevilla/sevilla/monume.php3>
<http://www.sevilla.org/impe/sevilla/portada>
<http://es.geocities.com/guiassevilla/>
<http://www.andalucia.org/modulos.php?modulo=Index&nuevoidioma=spa>
<http://www.red2000.com/spain/region/1r-anda.html>

Om Cuba

<http://www.cuba-havanacity.com/sp/turismo.asp>
http://go.hrw.com/atlas/span_htm/cuba.htm
http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/americas/country_profiles/1203299.stm
<http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/cu.html>
http://www.pilotguides.com/destination_guide/central_america_and_caribbean/cuba_and_haiti/

Kommentarer til oppgaver i ØB

¿Te acuerdas?

Oppgave 1

Denne finnes også i form av en parmatch-oppgave på nettsidene til dette introduksjonskapittelet.

Cuatro jóvenes

Fasit til oppgaver i ØB

1

¿Dónde vives?	Vivo en Lillehammer.
¿Cuántos años tienes?	Tengo quince años.
¿De dónde eres?	Soy de Hamar.
¿Cómo te llamas?	Me llamo Nina.

2

- 1 Carlos tiene diecisiete años.
- 2 Isabel tiene dieciséis años.
- 3 Marta tiene quince años.
- 4 Santiago tiene veintiún años.

3

	G blir uttalt G	G blir uttalt som harkelyd	U blir uttalt som O	U er stum
guitarra	x			x
Argentina		x		
Guatemala	x		x	
amigo	x		x	
Paraguay	x			
gato	x			
Gibraltar		x		
Santiago	x			
guía (guide)	x			x
gemelos (tvillinger / tvillingar)		x		
guerra (krig)	x			x

4

1 ¡Hola! Me llamo Alfonso Duarte. Soy de Argentina, pero vivo en Madrid. Tengo veintidós años. Mis intereses son el yoga y la música clásica. ¡Hasta luego!

2 Soy Carlos Moreno y soy de México. Mis aficiones son la fotografía y el tenis. Tengo quince años. ¡Adiós!

3 ¡Hola! Me llamo Isabel Santos, y tengo dieciséis años. Soy de Chile, pero vivo en Noruega. Mis intereses son la literatura y el baile. ¡Chao!

	Alfonso	Carlos	Isabel
¿De dónde es?	Es de Argentina.	Es de México.	Es de Chile.
¿Dónde vive?	Vive en Madrid.	- - -	Vive en Noruega.
¿Cuántos años tiene?	Tiene 22 años.	Tiene 15 años.	Tiene 16 años.
¿Qué intereses tiene?	El yoga y la música clásica.	La fotografía y el tenis.	La literatura y el baile.

5

1 en – de

2 en – con

3 de – en

4 con – en – de

6

TÚ

¿Cómo te llamas?

¿De dónde eres?

¿Cuántos años tienes?

¿Dónde vives?

USTED

¿Cómo se llama usted?

¿De dónde es usted?

¿Cuántos años tiene usted?

¿Dónde vive usted?

8

tengo – tiene – tenemos – tiene – tienen – tienes

2 Isabel tiene dieciséis años.

3 Marta tiene quince años.

4 Santiago tiene veintiún años.

5 (Yo) tengo ...años.

Kopieringsoriginal

A-delen av klassen får kopi av et ark med opplysninger om en person. B-delen får et ark med opplysninger om en annen person. Så må de intervjuer hverandre. De får ingen forslag til spørsmål, bare beskjed om å finne ut mest mulig. Etterpå sitter A-elevne og B-elevne hver for seg og ser om de har samme opplysninger, eventuelt hvem som har flest opplysninger. Det kan eventuelt lages konkurranse mellom A-gruppen og B-gruppen om hvor mye de har funnet ut. Hvis man synes at elevne trenger litt ekstra hjelp til å sette i gang intervjuene, kan man foreslå at henholdsvis A-elevne og B-elevne først sitter sammen og blir enige om hvilke spørsmål de ønsker å stille den andre gruppen.

Kopieringsoriginal på s. 56-57 gamle LV *Vidas 1*.