

14 América Latina

Kapittel 14 inneholder teksten: *Una charla sobre América Latina*, der Eduardo holder foredrag for Latin-Amerika-gruppen i Bergen. Han viser bilder og snakker summarisk om befolkning, kultur, historie, politikk og økonomi. Han forteller også litt om latinamerikanske ungdommer og deres interesser. Kapittel 14 inneholder også en oversikt over gjennomsnittsinntekten i de ulike latin-amerikanske landene, samt to ulike versjoner av sangen *La Bamba*. Ingen ny grammatikk introduseres i kapittel 14.

Noen generelle lenker

Til læreplanen for "FS2". 

Til generell innledning til hele Lærerveiledningen *Vamos 1*. 

Lenke til elevenes nettsider til kapittel 14. 

Tidsbruk

Se innledning til Lærerveiledningen. 

Ekstra informasjon relatert til innholdet

Om Latin-Amerika

Generelle opplysninger og statistikk om mange land

<https://www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html>

http://news.bbc.co.uk/1/hi/country_profiles/default.stm

http://www.pilotguides.com/destination_guide/

Nettsider til kapittel 20 gamle *Vidas 2* (her finnes flere lenker om samfunnsforhold i Latin-Amerika):

<http://vidas2.cappelen.no/5/20/index.html>

Om Che Guevara:

http://vidas3.cappelen.no/c16381/tekstoppgave/vis.html?tid=94936&strukt_tid=16381

Om Michelle Bachelet:

<http://socialdemokraterne.dk/default.aspx?func=article.view&cid=147727>

<http://www.dagbladet.no/nyheter/2006/01/18/455106.html>

Nettsider til kapittel 7 *Vidas 3*:

<http://vidas3.cappelen.no/c16380/sammendrag/vis.html?tid=79770>

Om *La Bamba*

Musikk i Veracruz: <http://vidas2.cappelen.no/5/20/kildeoppgaver/kildeoppgave.html?id=100>

<http://www.musicalspanish.com/bambasample.htm>

Fasit til oppgaver i ØB

1

Derecha – høyre, dictadura – diktatur, diferencia – forskjell – economía – økonomi, elección-valg, guerra – krig, izquierda-venstre, objetivo-mål, pobreza-fattigdom, política-politikk, recurso natural-naturressurs, revolución-revolusjon, sociedad-samfunn, vida cotidiana-hverdagsliv

2

1 les 4 me
2 le 5 les
3 nos 6 te

3

1 me 4 le
2 te 5 le
3 nos

4

1 verdadero 2 falso 3 verdadero 4 verdadero 5 falso 6 falso 7 verdadero 8 verdadero 9 verdadero
10 verdadero 11 verdadero 12 falso

5

Michelle Bachelet: Chile
Vino: Chile, Argentina
Diego Maradona: Argentina
Ernesto Che Guevara: Argentina, Cuba
Cigarros: Cuba
Shakira: Colombia
Aztecas: México
Mayas: México, Guatemala, Honduras, El Salvador
Incas: Perú, Bolivia, Ecuador
Machu Picchu: Perú
Sombreros: México
Pirámides: México

Tango: Argentina, Uruguay
Salsa: Cuba, el Caribe
Fidel Castro: Cuba
Canal: Panamá
Llamas y alpacas: Perú, Bolivia, Ecuador
Tacos: México
Lago Titicaca: Bolivia y Perú
Coca: Bolivia, Perú, Colombia
Nachos: México
Cuzco: Perú
Pablo Milanés: Cuba

6

- 1 *Mi país es grande y está muy cerca de los Estados Unidos. Hay alrededor de cien millones de habitantes, y muchos somos descendientes de mayas o aztecas. Nuestra comida es famosa. ¿Conoces por ejemplo los tacos o los nachos?*
- 2 *Vivo en el país hispanohablante más grande en superficie. Está en Sudamérica. Hay todo tipo de climas y paisajes. En mi país hay pocos indígenas – casi todos tenemos raíces europeas. Mi país es famoso por los bifes, los futbolistas y el tango.*
- 3 *Mi país es una isla. Es muy verde y en la costa hay playas blancas. El clima es tropical. A los habitantes nos encanta la música y el baile. ¿Conoces por ejemplo la rumba o la salsa? Mi país también es famoso por el tabaco, el azúcar y el comunismo.*
- 4 *En mi país hay mucha variación de climas y paisajes, aunque no es muy grande. Yo soy de la capital, Quito, que está en la sierra. Una gran parte de los habitantes somos indígenas o mestizos, y muchos hablamos el antiguo idioma de los incas. A mi país pertenecen unas islas famosas. Se llaman Las Galápagos.*

1 México

3 Cuba

2 Argentina

4 Ecuador

7

1 recursos naturales 2 pobreza 3 diferencias 4 economía 5 derecha 6 revolución 7 izquierda
8 objetivos 9 elecciones

8

A Eduardo gi han bildet. – Jeg gir deg bildet. – De gir oss bildet.
B Me das la foto? – Le das la foto. – ¿Le das la foto?

9

1 Son descendientes de los españoles.
2 Ha sido turbulenta.
3 Hubo una revolución socialista.
4 Algunos países son relativamente ricos, pero la mayoría de los países son más pobres que el promedio mundial.
5 Porque la riqueza está mal repartida.
6 Por ejemplo hay presidentes indígenas y en 2006 una mujer ganó las elecciones en Chile.
7 No son muy distintos de los jóvenes noruegos.
8 Es un continente maravilloso, con gente muy abierta y simpático y una naturaleza fantástica.
También menciona la literatura, la música y el arte.

11

Profesora: Hoy vamos a hablar de América Latina. A ver... ¿Marta, cuántos países hispanohablantes hay?

Marta: Hay 21 países, creo.

Profesora: No, hay 21 países latinoamericanos, pero en Brasil hablan portugués y en Haití, hablan francés. Otra pregunta: ¿Juan, puedes mencionar algunos grupos de indígenas importantes?

Juan: Bueno... incas y guaraníes en el sur, creo. Luego, en el norte están los aztecas y los mayas. Seguro que hay muchos más, pero...

Profesora: Muy bien! ¿Y qué país hispanohablante tiene el mayor número de habitantes?

Marta: México. Tiene 100 millones de habitantes.

Profesora: Perfecto. ¿Y cuál es el más grande en superficie?

Juan: Es Argentina, pero Brasil es el país más grande de América Latina, tanto en superficie como en número de habitantes. Pero no es un país hispanohablante...

Profesora: Buenísimo! ¿Y cómo se llama la sierra más conocida de Sudamérica?

Juan: Los Andes! Pero profe, estas preguntas son muy fáciles.

Profesora: Bueno, pero son importantes. Seguimos. ¿Cómo se llama la selva más grande del mundo?

Marta: ¿Es la Amazonia verdad? Y el río más grande del mundo se llama Amazonas.

Profesora: Es impresionante lo que sabéis. Bueno, entonces podemos empezar con el proyecto sobre América Latina. Podéis elegir uno de los temas siguientes: historia, economía, política... Bueno, será en la próxima clase.

1 falso

2 falso

3 verdadero

4 verdadero

5 verdadero

6 falso