

## Prøve I: Kapitlene 1-4

### 1 Les brevet og svar på spørsmålene 1-7 på norsk.

Sevilla, 15 de septiembre de 2006

Querida Tone:

Como ya sabes, estoy en Sevilla otra vez. Ahora he vivido dos meses aquí, y pienso quedarme hasta la próxima primavera. Esta ciudad es realmente impresionante, y debes visitarla. Sevilla es una de las ciudades más antiguas de España. Tiene más de dos mil años, y aquí han estado los romanos y los árabes. De la época de los árabes, entre los años 711 y 1240, quedan dos castillos y una torre famosa que se llama *la Giralda*. Hay además una catedral muy grande y museos muy interesantes, como el museo arqueológico. Allí puedes estudiar toda la historia de Sevilla.

La gente es muy amable, y le gusta mucho salir para comer, beber, bailar y cantar el flamenco. Ya tengo muchos amigos aquí, aunque soy de Málaga. Por la noche, después del curso de inglés, solemos cenar en un restaurante que se llama *La Uva*. Cuando hemos comido bien, pasamos por varios bares cerca de la Giralda para tomar cerveza y disfrutar de la vida nocturna. Pero sabes una cosa, recientemente he conocido a un sueco muy simpático que se llama Stefan. La última semana hemos pasado mucho tiempo juntos y ya nos hemos hecho novios. Este fin de semana hemos ido a una playa muy bonita que se llama Matalascañas, que está a una hora y media de aquí. Durante el día hemos tomado el sol y nos hemos bañado mucho. ¡Hace mucho calor aquí ahora! Por la noche hemos ido a varias discotecas. Para mí, ha sido un sueño descubrir esta playa, y digo a Stefan que quiero pasar más fines de semana en Matalascañas.

Mañana vamos a ir al cine, pero primero Stefan va a ver un partido de fútbol. Mientras él está en el estadio, yo voy a hacer mis deberes de inglés. Pero lo que no me gusta es el calor. Hace tanto calor que es difícil dormir por la noche. ¡La temperatura puede subir hasta 45 grados! Bien, ¿cómo es la vida en Noruega? Siempre me imagino que hace frío allí todo el tiempo, pero tú me escribes que los veranos pueden ser muy bonitos. Un día voy a visitarte. Y tú, ¿vienes a visitarme en tus vacaciones de Navidad? Escíbeme y cuéntame qué has hecho este verano, y sobre tus planes.

Saludos de Carmen

- 1 Hvor er Carmen fra? Har hun vært i Sevilla tidligere? Hva gjør hun i Sevilla nå, og hvor lenge har hun vært der?
- 2 Hvor gammel er Sevilla? Hvilke berømte bygninger bør man se der?
- 3 Hva liker folk i Sevilla å gjøre?
- 4 På hvilken måte kan sommervarmen være en plage i Sevilla?
- 5 Hvilke forestillinger har Carmen om klimaet i Norge? Hvordan vet hun at disse forestillingene ikke er riktige?
- 6 Fortell kort hva som har hendt Carmen den siste uka.
- 7 Hva skal Carmen og Stefan gjøre i morgen?

**2 Sett en ring rundt det adjektivet som passer inn.**

- 1 Mi novio es alto / delgada / guapos.
- 2 Las chicas son guapos / interesante / bonitas.
- 3 Ellas son muy rubios / simpáticas / buenos.
- 4 Yo y mi hermana somos pequeños / moreno / grande.
- 5 La señora García es muy gordo / guapa / tonto.

**3 Fyll inn med riktig form av verbene.**

- 1 Yo ..... (ser) de Namsos, pero mis amigas ..... (ser) de Sevilla.
- 2 ¿Dónde ..... (estar) la estación? Yo no ..... (comprender), no ..... (hablar) español.
- 3 ¿Dónde ..... (vivir)(vosotros)? Nosotros ..... (vivir) en el centro.
- 4 Mi amiga ..... (ir) a la escuela en coche, pero yo ..... (ir) a pie.
- 5 María no ..... (querer) ir a la fiesta porque ..... (preferir) visitar a su novio.
- 6 Mercedes no ..... (poder) comprender que nosotros ..... (querer) ir a Noruega.
- 7 A mi madre ..... (gustar) los franceses, pero a mí ..... (gustar) los españoles.

**4 Kombiner uttrykkene til venstre med dem til høyre slik at det blir riktige setninger (lag streker mellom de riktige uttrykkene).**

- |               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| Mi hermano    | vamos a comprar cerveza.       |
| Tú            | vais a ir al cine.             |
| Yo y mi novio | voy a comer en un restaurante. |
| Anders y Erik | vas a visitar a tu abuela.     |
| Tú y Eli      | va a estar en casa.            |
| Yo            | van a entrenar fútbol.         |

**5 Skriv om til presens perfektum.**Eksempel: Hoy **como** mucho.Hoy **he comido** mucho.

- 1 Yo y Helena **hablamos** español. ....
- 2 Hoy **voy** a la playa. ....
- 3 Javier y David no **trabajan** hoy. ....
- 4 Clara no **hace** nada hoy. ....
- 5 La profesora **dice** que no **comprendo**. ....
- 6 Eduardo y Isabel **sacan** buenas notas. ....

**6 Oversett setningene til spansk:**

- 1 Venninnen min heter Carmen, og hun bor i Sevilla.
- 2 Hva skal du gjøre i morgen? Jeg skal dra på kino.
- 3 Skal vi dra på kino? Nei, jeg kan ikke, jeg skal besøke kjæresten min.
- 4 Hva har dere gjort i dag? Vi har vært på et museum. Vi er interessert i historie.
- 5 Har du gjort leksene? Ja, jeg har skrevet teksten, og jeg har gjort oppgavene.

**7 Skriv en tekst på spansk. Velg A eller B.**

A Presenter deg selv. Stikkord: navn, alder, bosted, familie, venner, interesser, skolen, den siste uka, framtidsplaner. Skriv minst 75 ord.

B Tenk deg at brevet fra Carmen er til deg. Skriv et brev tilbake og svar på det hun spør om. Skriv minst 75 ord.

## Prøve 2: Kapitlene 5-8

### 1 Les teksten og svar på spørsmålene 1-6 på norsk:

#### Comer en España

La comida española es muy variada y se distingue mucho de la comida noruega. En España cada provincia tiene sus especialidades, pero se usan el aceite de olivo, el ajo y el perejil en todo el país. También se usan mucho la verdura, la fruta y el pescado. En vez de comprar la comida congelada en los supermercados, los españoles prefieren comprarla fresca en el mercado. Los mercados españoles son llenos de pescado y carne frescos, y de buena calidad. Además los españoles prefieren el servicio personal que les da los vendedores del mercado.

Los hábitos de comer en España son diferentes. El desayuno es pequeño y generalmente consiste de café con leche y unas tostadas con mantequilla. La comida principal es el almuerzo, que se come entre la una y las tres de la tarde. Es una comida caliente que consiste de tres platos: la entrada, el segundo y el postre. Gran parte de los españoles prefieren almorzar en un restaurante, y a menudo se quedan allí unas dos horas, para comer, beber y charlar. Tienen siesta y libre del trabajo hasta las cinco, cuando abren las tiendas de nuevo. Después del trabajo, a las siete u ocho, pasan a menudo por un bar para beber y comer tapas. Las tapas son pequeños platos que algunas veces, como en Granada, son incluidas en el precio de la bebida. Pueden consistir de carne, pescado o verdura, por ejemplo jamón, mejillones, patatas o aceitunas. Finalmente, a partir de las nueve, se llenan los restaurantes de nuevo, ahora para la cena. La cena es también una comida caliente y en verano los fines de semana se sirve hasta las dos de la madrugada. En España siempre ha sido la costumbre de beber vino con la comida, pero los últimos años esto ha cambiado, sobre todo entre los jóvenes, que prefieren la cerveza.

- 1 Hvordan skiller de spanske mattradisjonene seg fra de norske?
- 2 Hvorfor foretrekker spanierne å kjøpe maten på markedet?
- 3 Beskriv kort de spanske måltidene.
- 4 Hva får du vite om det spanske drikkemønsteret?
- 5 Hva er tapas, og hva kan de bestå av?
- 6 Hva koster tapas i Granada?

### 2 Fyll inn med riktig bøyning av refleksive verb.

Eksempel: (levantarse)

¿Y vosotros, cuándo **os levantáis**?

1 ( ducharse)

¿Y tú, por qué ..... con agua fría?

2 (levantarse)

Nosotros ..... a las seis y media.

3 (llamarse)

¿Y él, cómo .....?

4 (sentirse)

Rosario y yo no ..... bien hoy.

5 (acostarse)

Ella ..... a las once.

6 (acordarse)

Ellas ..... de sus vacaciones en España.

**3 Gi råd til disse personene. Bruke verbene *tener que, deber og aconsejar*.**

Eksempel: No hablamos español.      **Tenéis que / Debéis / Os aconsejo** aprender español.

- 1 No tengo dinero.      ..... trabajar más.
- 2 Tenemos sueño.      ..... dormir.
- 3 Eva sale todas las noches.      No ..... salir tanto.
- 4 No les gustan las gambas.      ..... comer los calamares.
- 5 ¿Qué me aconsejas?      ..... probar el gazpacho.
- 6 ¿Debemos dejar propina?      Sí, ..... dejar algo.

**4 Kombiner ord fra de tre kolonnene, og skriv minst 5 setninger.  
Oversett dem deretter til norsk.**

- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| ¿Conoces a | esas    | chica?  |
|            | esta    | chico?  |
|            | este    | chicas? |
|            | aquel   | señora? |
|            | aquella | chicos? |
|            | esos    | hombre? |

**5 Erstatt med riktig form av det direkte objektet:**

- Eksempel: ¿Dónde compras **los libros**?      **Los** compro en Tanum.
- 1 ¿Dónde compras **la ropa**?      ..... compro en Mango.
- 2 ¿Conoces a **Ola**?      Sí, ..... conozco.
- 3 ¿Quieres mirar **las camisas**?      Sí, quiero mirar ..... .
- 4 ¿**Me** quieres?      No, no ..... quiero.
- 5 ¿Dónde pongo los **periódicos**?      Puedes poner ..... en la mesa.

**6 Skriv passende og fullstendige svar på disse spørsmålene.**

Eksempel: ¿Dónde has comprado los collares? **Los he comprado en el mercado.**

- 1 ¿Dónde habéis comprado las camisas? .....
- 2 ¿Te ha gustado el gazpacho? .....
- 3 ¿Cuándo te has levantado esta semana? .....
- 4 ¿Has visto a tus amigos hoy? .....

**7 Erstatt formene i presens med de riktige formene av gerundium.**

Eksempel: Normalmente **como** poco.                      Ahora **estoy comiendo** mucho.

- 1 Normalmente **hablo** noruego.                      Ahora ..... español.
- 2 Normalmente **escribe** postales.                      Ahora ..... una carta.
- 3 Normalmente no **leen** periódicos.                      Ahora ..... los periódicos.
- 4 Normalmente no **hacéis** las tareas.                      Ahora las ..... todas.

**8 Skriv en tekst på spansk. Velg A, B eller C.**

**A** Skriv ned en liten meny på spansk. Skriv så en dialog mellom to personer som bestiller mat på en restaurant. Skriv minst 75 ord.

**B** Presenter de norske spisvanene for en spansk venn. Tittel: *Comer en Noruega*. Skriv minst 75 ord.

**C** Skriv en tekst om en person du beundrer. Fortell også hvorfor du beundrer ham/henne. Det kan være en venn/venninne, et familiemedlem eller en kjendis. Husk å få med mange positive egenskaper. Skriv minst 75 ord.

**Prøve 3: kapittel 9-12**

Tid: 2 timer

**1 Les artikkelen om Spanias største nasjonalpark, *el Parque Nacional de Picos de Europa*. Skriv deretter et kort sammendrag av den på norsk.**

**El turismo rural en el Parque Nacional de Picos de Europa**

Queridos lectores españoles:

Somos una pareja francesa que quiere compartir nuestras impresiones del *Parque Nacional de Picos de Europa* en Asturias y Cantabria. Los dos somos muy aficionados a las aventuras de naturaleza, y en Francia hemos practicado el senderismo y escalado montañas en los Alpes. Ahora sabemos que “Los Alpes de España” son diferentes.

Nuestro recorrido por Cantabria y Asturias empezó en Santander. Luego seguimos el camino de la costa cantábrica, y visitamos Santillana del Mar y otros pueblos preciosos. Después continuamos a los Picos de Europa. Pasamos la primera noche en Potes, un pueblo muy pintoresco. Al día siguiente subimos a Fuente Dé, aparcamos el coche, por fin, y de aquí subimos al “Mirador del Cable” en el famoso teleférico. Fue una experiencia bastante curiosa subir más de unos 750 metros en unos minutos. ¡Qué espléndido panorama de los picos altos!

Tomamos la senda al Pico Tesorero (2.570 m.) y Naranjo de Bulnes (2.519 m.). Es una caminata bastante dura, aunque estamos acostumbrados a marchas largas. Por eso recomendamos hacer el recorrido en cuatro días, y no en tres como nosotros. También recomendamos pasar las noches en Cabaña Verónica y Delgado Ubeda, ambos refugios muy agradables. El primero incluso es gratis y dispone de camas, cocina de gas y incluso algo de comida. Tampoco hay que perder el mítico Naranjo, con su pared de unos 500 metros, totalmente vertical. Es un paraíso para escaladores de todo el mundo.

Satisfechos con nuestros esfuerzos en las montañas, decidimos conocer la zona baja del Parque Nacional. Nuestro punto de partida fue Cangas de Onis en Asturias. Aquí pasamos una noche en el Parador, aunque salió un poco caro. Al día siguiente subimos en coche a los celebres lagos de Enol y La Ercina, donde existe una amplia red de caminos y sendas. Recorrimos paisajes de una belleza extraordinaria, con bosques muy verdes. Un día vimos incluso dos rebecos, y probablemente un águila real... Desafortunadamente no vimos lince, osos y lobos, pero los hay también.

Ya hemos decidido volver el año que viene.

Saludos de Françoise y Pierre





**2 Fyll inn med riktig form av *pretérito indefinido*:**

Eksempel: Yo **hablé** (hablar) mucho con él.

- 1 Ella ..... (comer) una tortilla.
- 2 Nosotras ..... (alquilar) un piso en Marbella.
- 3 Vosotros ..... (bailar) toda la noche, ¿no?
- 4 Yo ..... (llegar) a las ocho de la mañana.
- 5 El viaje ..... (ser) fantástico.
- 6 Mi amiga ..... (ir) a un discoteca.
- 7 Ellos ..... (estar) en México el año pasado.
- 8 Yo ..... (levantarse) tarde todos los días.

**3 Kombiner ord fra de 4 kolonnene. Bruk alle verbene og skriv 6 setninger. Oversett dem deretter til norsk.**

Yo	fue	a	México.
Tú	fui	en	Perú.
Él, ella, usted	estuviste	de	tren a España.
Nosotros	volvisteis		las Islas Canarias.
Vosotros	estuvieron		Granada.
Ellos, ellas, ustedes	fuimos		

**4 Skriv passende og fullstendige spørsmål til disse svarene.**

Eksempel: ¿Dónde estuviste ayer?	Estuve en casa.
1 ¿.....?	Fui al cine.
2 ¿.....?	Sí, bailamos mucho.
3 ¿.....?	Pasamos dos semanas en Cuzco.
4 ¿.....?	Fueron a Granada.

**5 Skriv passende og fullstendige svar på disse spørsmålene.**

Eksempel: ¿Adónde fuisteis ayer?

**Fuimos al cine.**

1 ¿Qué compraste ayer?

.....

2 ¿Qué hiciste el sábado?

.....

3 ¿A qué hora llegaste a casa ayer?

.....

4 ¿Estuvisteis de vacaciones el verano pasado?

.....

**6 Skriv en tekst på spansk. Velg A eller B.**A) Skriv et leserbrev til reisemagasinet *Mundial* med tittelen ”Mi viaje exótico”. Skriv minst 100 ord.B) Skriv en tekst om en feriereise. Fortell om stedet/stedene du besøkte, og fortell hva du ellers gjorde på reisen. Skriv minst 100 ord, og husk at du må bruke mest mulig *pretérito indefinido*.

## Prøve 4: Kapitlene 13-16

1 Les teksten og skriv inn riktig form av verbene: *hay, ser* eller *estar*.

Bruk presens eller *indefinido*. Svar deretter på spørsmålene 1-8 på norsk.

Este verano ..... en Chile. Yo ..... con mi novio. .... un viaje fantástico. Chile ..... en el suroeste de América Latina y ..... un país muy estrecho y largo (4270 kilómetros). La capital ..... Santiago, y ..... en el centro del país. Otras ciudades importantes ..... Concepción, Viña del Mar y Valparaíso. Nosotros ..... una semana en Santiago, y también ..... a Concepción.

Chile ..... un país relativamente rico, sobre todo por sus recursos naturales. .... cobre, hierro, carbón, petróleo, gas natural, plata y oro. Debido a la longitud del país, ..... diversos climas. Las temperaturas ..... moderadas por la influencia del Océano Pacífico. El invierno ..... suave y el verano ..... relativamente fresco. La vegetación ..... muy variada. Al norte ..... muy poca vegetación, sólo cactus y plantas de climas desérticos. En el Valle Central, que ..... más húmedo, ..... muchas especies de plantas. Al sur ..... más vegetación, y en el extremo sur ..... buen pasto.

En Chile ..... también muchos ríos y lagos. Casi todos ..... en el sur. Aquí los paisajes ..... preciosos, y en los bosques ..... incluso pumas y lobos. Cuando ..... a Concepción vimos algo del sur de Chile. .... muy parecido a Noruega.

- 1 Hvordan ser Chile ut?
- 2 Hvilke byer i Chile besøkte personene?
- 3 Hvilke naturressurser har Chile?
- 4 Hvorfor er temperaturene moderate i Chile?
- 5 Hvordan er naturen nord i Chile?
- 6 Hvordan er naturen i det sentrale Chile?
- 7 Hvordan er naturen i det sørlige Chile?
- 8 Hva mer vet du om det sørlige Chile etter å ha lest hele teksten?

**2 Les teksten og velg de riktige understrekede verbene ved å lage en ring rundt dem.**

Estuve/Fui/Pasé en Perú el año pasado. Yo y mi amiga pasamos/fuimos/empezamos nuestro recorrido por el país en Lima. Luego estuvimos/fuimos/hicimos en tren a la bella Arequipa. Fuimos/Vimos/Pasamos dos días allí, y bajamos/tomamos/subimos un autobús para Puno, una ciudad que es/queda/encuentra en el pleno altiplano, a 3827 metros sobre el nivel del mar. Durante este viaje mi amiga quedó/estuvo/tuvo un fuerte dolor de cabeza a causa del cambio de altura. Puno es/está ubicada/quedan a orillas del Lago Titicaca, el lago navegable más alto del mundo. Existen 36 islas, pero nosotras estuvimos/tuvimos/visitamos las más conocidas; Taquile y las islas flotantes de los Uros. En los Uros los indígenas siguen vivieron/vivir/viviendo como sus antepasados. Conocieron/Fueron/Fue estos indígenas que aprende/aprendieron/enseñaron a Thor Heyerdahl a construir su balsa de totora, *el Ra*.

**3 Fyll inn med de indirekte objektspronomenene *me, te, le, nos, os, les*.**

Eksempel: (til meg)	Ella <b>me</b> da un beso.
1 (til ham)	Ellos ..... regalaron una camisa.
2 (til dere)	Yo ..... compré un cd.
3 (til dem)	Él ..... dio los libros.
4 (til oss)	Tú ..... diste las llaves ¿verdad?
5 (til deg)	Voy a dar ..... los cdés.
6 (til meg)	¿Vais a mostrar ..... las fotos?

**4 Bøy disse verbene i *pretérito imperfecto*. Skriv deretter én setning med hver av dem.**

hablar            tener            ser

**5 Oversett teksten til spansk.**

I fjor sommer drog jeg og venninnen min til Spania. Da vi kom til Barcelona, besøkte vi to spanske venner som heter Javier og Eduardo. Vi bodde hos dem i to uker og hadde det svært fint. Barcelona var en fantastisk by, og vi likte spesielt de vakre strendene. Etterpå drog vi til hovedstaden Madrid. Der møtte vi en sprø kelner som inviterte oss på middag hver kveld. Vi spiste og drakk ei hel uke, og aldri betalte vi noe. Han var virkelig fantastisk, og jeg inviterte ham til Norge. Forrige uke skrev han et brev til meg. Han fortalte meg at han kommer til Norge i mai.

**6 Skriv en tekst på spansk. Velg A, B eller C.**

A) Skriv en tekst der du presenterer Norge for en spansk venn. Du kan for eksempel fortelle om naturen, byene, severdighetene, det norske samfunnet og hva Norge eksporterer. Anbefal ham/henne gjerne å besøke interessante steder og/eller museer. Skriv minst 100 ord.

B) Presenter en musikkstil eller en musiker/artist du liker godt. Skriv minst 100 ord.

C) Skriv en tekst der du beskriver din barndom og hva du pleide å gjøre da. Husk å bruke *pretérito imperfecto*. Skriv minst 100 ord.